

ГОО «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат» (подразделение «Малетинское»)

Сведения о педагогических кадрах (на 2024 -2025 у. г.)

№ П/ П	Ф.И.О	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Курсы повышение квалификации	Участие в мероприятиях, публикации: - в педагогическом коллективе - муниципальном - региональном - федеральном уровнях	Награды
1	Аленкин Федор Александрович (педагог доп. образования)	Образование высшее. Окончил: 24.06.1991г. Бурятский сельскохозяйст венный институт по специальности зоотехния присвоена квалификация зооинженер	Общий: 43 г. 4 м Педагогический: 22 г. 5 м	Соответствие занимаемой должности	- Диплом о пов. переподготовке «Специальная дошкольная педагогика и психология со специализацией «Педагог – дефектолог для работы с детьми дошкольного и школьного возраста» 2004-2005гг - «Современные технологические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО» 2017г.(108ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации»2017г (16ч) - «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ»2022г. (72ч) - «Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ в дополнительном образований (108ч)» 2023Г. - «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей- логопедов и коррекционных педагогов» 2023г (72 ч) - «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с		2008 г. <u>Почетная грамота</u> За добросовестный, многолетний труд и в связи с 65-летием ГОУ Мечетинской специальной школы- интерната для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии (Глава администрации сельского поселения «Малетинское») 2010г. <u>Почетная грамота.</u> За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения (Министерство образования и молодежной политики Забайкальского края) 2018г. <u>Грамота</u> за добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот. (И.о. Главы муниципального района «Петровск-Забайк. район»)

					обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024г. (144 ч)		
2	Богомазова Наталья Михайловна (учитель начальных классов)	Образование высшее. Окончил: Забайкальский государственный университет	Общий: 18 л. 4 м. Педагогический: 11 л. 8 м	Соответствие занимаемой должности	- Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г - «Технология лечебно-реабилитационного биоуправления» 2018г. (72ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г.(72) - «Психолого- педагогические технологии обучения детей с ОВЗ (модуль 3)» 2021г. (36ч) - г. Смоленск Диплом о проф. переподготовке «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» 2022г - «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организации» 2023 г. (36ч.) - «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 2023г. (72 ч.) - «Организация аттестации педагогических работников в современных условиях» 2024 г.(180ч) - «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	- «Кинезиологические упражнения как эффективный приём для развития компенсаторных возможностей обучения детей с нарушением интеллекта» (симпозиум 2021г.)	

					соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024 г. (144ч)		
3	Гнеушева Галина Анатольевна (учитель трудового обучения (швейное дело))	Образование высшее. Окончил: Забайкальский государственный университет	Общий: 19 л. 4 м Педагогический: 12 л. 8 м.	Соответствие занимаемой должности	- Диплом «Швея» - «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72ч)		
4	Каурова Виктория Федоровна (тьютер)	Образование высшее. Окончил: 21.02.2023г. ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» г.Иркутск Квалификация Бакалавр	Общий: 7 л. 10 м Педагогический: 7 л. 10 м.		- «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 2023г. (72 ч) - «Основы АВА – терапии. Базовый курс для начинающих» 2023г. (72 ч) - «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организации» 2023 г. (36ч.) - Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение развития детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» 2024г.		
5	Коренева Людмила Викторовна (учитель истории, биологии и географии)	Образование среднее Окончил: Петровское Забайкальское педагогическое училище 2003г.	Общий: 29 л. 7 м Педагогический: 22 г. 7 м	Первая квалификационная категория 20.06.2018г.	- Диплом о поф. Переподготовке «Олигофренопедагогика» 2007гг. - «Коррекционная педагогика» (108ч) 2013г - «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения федерального государственного образовательного	- «Развивающая среда на уроках истории, как условие формирования временных представлений и исторической памяти ребенка с нарушением	2011г. <u>Грамота</u> За интересную авторскую находку, представленную на II Всероссийском симпозиуме с международным участием «Современные технологии образования детей с ограниченными

		квалификация учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах			стандарта для обучающихся с ОВЗ» 2015 (36ч) - «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г (72ч) - «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2015г (36ч) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ» 2017г.(16ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72ч) - «Психолого- педагогические технологии обучения детей с ОВЗ (модуль 3)» 2021г. (36ч) -«Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 2023г. (72 ч.) - «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (72ч.) 2023г.	интеллекта» (симпозиум 2011г.) - «Формирование временных представлений на уроках истории в школе VIII вида» (симпозиум 2015г.) - «Из практического опыта учителя: литературно- историческая гостиная «Свеча памяти»» (симпозиум 2021г.)	возможностями здоровья: тенденции, проблемы, перспективы» (Декан ПФ ЗабГГПУ) 2013г. <u>Сертификат</u> участника III всероссийского симпозиума с международным участием «Современное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: вызовы времени-новые решения» 2018г <u>Сертификат</u> участника VIII Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» <u>Сертификат</u> участника Краевого 1-го Съезда специалистов дефектологической службы Забайкальского края «Особые дети в обществе» (Президент Заб. ассоциации специальных педагогов) <u>Грамота</u> За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения). <u>Грамота</u> за добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот (Глава муниципального р-на «Петровск-Заб р-она») 2021г <u>Сертификат</u> участника за
--	--	---	--	--	--	--	---

							конкурсную работу «Особые дети»
6	Кривецкая Ксения Николаевна (учитель-логопед)	Образование высшее. Окончил: 29.04.2008г Г. Чита ЗГГПУ им Чернышевского Присуждена квалификация Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии По специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»	Общий: 18 л 6 м Педагогический: 18л. 6 м	Высшая Квалификационная категория 13.04.2021г	- «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г (72ч) - «Технологические аспекты коррекционно- развивающего обучения детей с нарушениями зрения в условиях введения и реализации ФГОС-ОВЗ» 2015г.(16ч) - «Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ» 2015г.(16ч) -«Модель организации образовательного процесса в школе-интернате для детей с нарушением зрения в условиях введения и реализации ФГОС-ОВЗ» 2016г.(16ч) - «Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС» 2016г.(138ч) - «Методические рекомендации учителя-логопеда по автоматизации дифференциации сонорных звуков» 2017г (36ч) - «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 2018г (72ч) - «Алалия: диагностика и методика коррекции по ФГОС» 2019г(36ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «Дизатрия» 2020г.(16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72ч) - «Психолого- педагогические	- «Развитие сенсомоторной культуры ребенка с нарушением интеллекта как основы коррекции речи» (симпозиум 2013г.) - «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей с ОВЗ» (симпозиум 2014г.) - «Использование трафаретов на логопедических занятиях с детьми ОВЗ» (симпозиум 2017г.) - «Развитие речевого дыхания на логопедических занятиях» (симпозиум 2018г.) - «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ОВЗ в школе-интернате» (съезд 2018г.) - «Использование нестандартных средств коррекции и развития (пуговиц и камушек) на логопедических занятиях» (фестиваль логопедической службы . 2019г.) - «Карта развития дошкольника с умственной	конкурсную работу «Особые дети» 2013г. <u>Сертификат</u> участника III всероссийского симпозиума с международным участием «Современное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: вызовы времени-новые решения» 2018г. <u>Грамота</u> За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения). <u>Сертификат</u> участника Краевого 1-го Съезда специалистов дефектологической службы Забайкальского края «Особые дети в обществе» <u>Сертификат</u> участника VIII Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» <u>Грамота</u> за добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот (Глава Петровск-Заб. р-он) <u>Почетная грамота</u> Президента Ассоциации педагогов-дефектологов Забайкальского края За активное участие в работе Межрегиональной Летней школы специальных

					технологии обучения детей с ОВЗ (Модуль 3. Стажировочные мероприятия)» 2021г. (36ч) - Диплом о поф. переподготовке «Менеджмент в образовании» 2022г. - «Документация логопеда образовательной организации» 2022г (16 ч.) - «Специфика работы логопеда при интеллектуальных нарушениях у детей» 2022г. (36ч.) - «Технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2023г. (108 ч.) - «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 2023г. (72 ч.) - «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций» 2023 г. (36ч.) -«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024 г. (144ч) - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК)» 2024г (16ч.)	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (симпозиум 2021г.) - «Использование пуговиц и камушек на логопедических занятиях» (симпозиум 2023г.) - «Развитие межполушарного взаимодействия на логопедических занятиях, как средство развития речи у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (симпозиум 2024г.)	педагогов. 2019 г. <u>Диплом, Почетная грамота, Сертификат</u> Президента Ассоциации педагогов-дефектологов Забайкальского края Фестиваль логопедической службы Забайкальского края. <u>Сертификат</u> участника IX Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 2021г <u>Сертификат</u> участника за конкурсную работу «Особые дети» 2024г. <u>Сертификат</u> XIV Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»
7	Кривецкая Тамара Иннокентьевна (учитель трудового обучения (сельскохозяйственный труд))	Образование среднее. Окончил: Читинское педагогическое училище	Общий: 44 г. 7 м Педагогический: 37 л. 11 м.	Соответствие занимаемой должности	- Диплом о поф. переподготовке -«Олигофренопедагогика» 2005-2007гг. - «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г. (72ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г.		2018г. <u>Благодарственное письмо</u> Губернатора Забайкальского края. Выражаю Вам сердечную благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и

					(16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г.(72ч) - «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024 г. (144ч)		большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения Забайкалья <u>Благодарственное письмо</u> Выражаю благодарность за многолетний добросовестный труд в сфере образования, профессионализм (Министр образования, науки и молодежной политики Заб. края)
8	Крылова Евгения Александровна (зам. по УР директора)	Образование высшее. Окончил: Г. Москва Современная гуманитарная академия	Общий: 17 л. Педагогический: 16 л. 9 м	Первая квалификационная категория 14.06.2017г. .	- «Технологические аспекты коррекционно- развивающего обучения детей с нарушением зрения в условиях введения и реализации ФГОС- ОВЗ ». 2015г. (16ч) - «Модель организации образовательного процесса в школе- интернате для детей с нарушением зрения в условиях введения и реализации ФГОС- ОВЗ » 2016г. (16ч) - «Инновации в организации и содержании специального образования»2015г (72ч) - «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) -Профилактика и коррекция отклоняющегося (девиантного) поведения детей и подростков 2017г. (32ч.) - Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ 2017г.(16ч.) - «Оказание первой помощи в образовательной организации»2020г (16ч) - Диплом о проф. переподготовке «Педагогика и методика начального	- «Взаимодействие специалистов в работе с детьми ОВЗ в школе-интернате» (съезд 2018г.) - «Сказкотерапия» в коррекционной деятельности педагога – психолога» (фестиваль логопедической службы . 2019г.) - «Карта развития дошкольника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (симпозиум 2021г.) - «Формирование пространственных представлений у обучающихся младших классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2018г. <u>Грамота</u> За добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучении и воспитании детей-сирот (Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район») <u>Сертификат</u> Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС <u>Сертификат</u> участник VIII Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» <u>Сертификат</u> Президента Ассоциации педагогов-

					образования» - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога»2021г.(72ч) - Современные технологии в работе психолога образования 2021г.(16ч.) - «Психолого- педагогические технологии обучения детей с ОВЗ (Модуль 3. Стажировочные мероприятия)» 2021г. (36ч) - «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»» 2021г. (72ч) - Диплом о проф. переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» Учитель - дефектолог 2022г - «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организации» 2023 г. (36ч.) - «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 2023г (72ч) - Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов 2023г. (72ч.) - Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций 2023г. (36ч.) - Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с	(симпозиум 2024г.)	дефектологов Участника Межрегиональной Летней школы специальных педагогов 2021г. <u>Сертификат</u> участнику XI Всероссийского симпозиума с международным участием <u>Сертификат</u> участника за конкурсную работу «Особые дети» 2023г. <u>Сертификат</u> Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе 2024г. <u>Сертификат</u> XIV Всероссийский научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--

					обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП 2024г. (144ч.) - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)» 2024г (16ч.)		
9	Манахова Елена Николаевна (педагог-библиотекарь)	Образование среднее: Окончила: 27.06.1996г Петровск-Забайкальское педагогическое училище по специальности дошкольное воспитание	Общий: 22 г. Педагогический: 7 мес	Дата проведение аттестации 05.2026г.	- Диплом о профессиональной переподготовку «Образование присвоение квалификации Педагог-библиотекарь» 2024г.		
10	Масалов Максим Владимирович (учитель трудового обучения (столярное дело))	Образование среднее: Окончил: «Бурятский республиканский педагогический колледж» 2020	Общий: 12 л. 6 м Педагогический: 12л. 6 м	Соответствие занимаемой должности	- «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г. (72ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72ч)		
11	Мисайлова Наталья Юрьевна (педагог доп. образования)	Образование среднее. Окончил: ГОУ среднего профессионального образования Петровск-Забайкальское педагогическое училище (колледж) 2006г. квалификация Воспитатель специального (коррекционно	Общий: 34 г. 10 м Педагогический: 29 г. 3 м	Дата проведения аттестации 10. 2026г	- Диплом о поф. переподготовке «Олигофренопедагогика» 2005-2007гг. - «Коррекционная педагогика» (108ч) 2013г -«Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г. (72ч) - «Содержание и технологии обучения и сопровождения обучающихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2015 (36ч) - «Технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ» 2015 (16ч)	- «Практическое воспитание как условие формирования гражданского сознания обучающихся с нарушением интеллекта» (симпозиум 2018г.)	2000 г <u>Грамота</u> за активное участие в организации и проведении зонального семинара-совещания Сибири и Дальнего Востока, за любовь и заботу о детях с ОВЗ и в связи с профессиональным праздником Днем учителя (Заместитель председателя Комитета, начальник отдела реабилитационной службы) 2008г. <u>Почетная грамота</u> за добросовестный, многолетний труд, личный вклад в дело обучения и

		го) образовательного учреждения 3-4, 7-8 вида, по специальности 0319 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Читинский политехнический институт		- Диплом о поф. Переподготовке Управления образованием 2015г - «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС-ОВЗ» 2016г.(16ч) - «Охрана жизни и здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации» 2017г. - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ» 2017г.(16ч) - Диплом о поф. переподготовке «Педагог - организатор» 2018г - Сертификат «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, в первые годы жизни в заменяющей семье» - «Организация каникулярного отдыха и здоровья школьников» 2020г. (72ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога»2021г.(72ч) - «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ОВЗ» 2022г. (72ч) - «Обучение детей в специальной (коррекционной) школе-интернате» 2023г. (72ч) - «Школа начинающего руководителя музея образовательной организации. Три шага по созданию школьного музея» 2023г.(36ч)	воспитания детей сирот, в связи с 65-летием ГОУ Мечетинской..... (Глава Администрации муниципального р-на «Петровск-Заб р-она») 2010г. <u>Грамота</u> За занятое III место в номинации «Методика организации проведения «Уроков мужества, торжественных мероприятий, посвященных памятным датам»....»(Министр образования, науки и молодежной политики Заб. края) 2013г. <u>Сертификат</u> участника III всероссийского симпозиума с международным участием «Современное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: вызовы времени-новые решения» 2017г. <u>Грамота</u> за добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот, активное участие в школьной жизни (И.о. Глава муницип-ого р-на «Петровск-Заб р-на») 2018г. <u>Грамота</u> Сертификат участника Краевого 1-го Съезда специалистов дефектологической службы Забайкальского края «Особые дети в обществе» <u>Сертификат</u> участника VIII
--	--	--	--	--	--

							Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» <u>Почетная грамота</u> за многолетний, добросовестный труд в системе образования Забайкальского края, профессионализм (Министр образования, науки и молодежной политики Заб. края)
12	Музулева Ольга Владимировна (учитель русского языка и чтения)	Образование высшее. Окончил: Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия	Общий: 29 л. 10 м Педагогический: 24 г. 7 м	Соответствие занимаемой должности	- «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2015г. (16ч) - «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г. (72) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ» 2017г. (16ч.) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г.(72ч) - Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов 2023г. (72ч.) -- Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с		2017г. <u>Почетная грамота</u> за большой вклад в развитие профсоюзного движения, за успехи в социальной защите работников образования (Председатель краевой организации профсоюза) 2018г. <u>Грамота</u> За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения «Малетинское») <u>Грамота</u> За добросовестный и многолетний труд и большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот (Глава муниципального района «Петровск-Заб. района») <u>Сертификат</u> участника VIII Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития

					обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП 2024г. (144ч.)		доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
13	Налабордина Анна Геннадьевна (учитель адаптированной физической культуре)	Образование среднее: Окончила: 28.06.2013г. ГОУ среднего профессионального образования «Красночикойский аграрно-педагогический техникум» Забайкальского края, с.Красный Чикой	Общий: 8 л.31 м Педагогический: 8 л. 1 м	Дата проведения аттестации 11.2026г.	- «Организация профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС ООО» 2014г (108ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г. (16ч) - «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020г. (14ч) - «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 2020г. (72ч.) - «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 2020г. (36ч) - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2022г (36ч)		
14	Ноздрякова Татьяна Анатольевна (педагог-психолог)	Образование высшее. Окончил: «Тольяттинский государственный университет»	Общий: 20 л. 11 м Педагогический: 17 л. 6 м.	Соответствие занимаемой должности	- «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г (72ч) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Конфликты и травля в школьной среде» 2020г.(16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72) - «Психолого- педагогические технологии обучения детей с ОВЗ (Модуль 3. Стажировочные мероприятия)» 2021(36ч) - Сертификат «Современные технологии а работе психолога образования» март-апрель 2021г (16ч) - Сертификат «Современные технологии а работе психолога образования»	- «Арт-терапия как метод художественного творчества в коррекционной работе психолога с детьми младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (симпозиум 2021г.) - «Деятельность службы комплексного сопровождения обучающихся в специальной коррекционной школе» (симпозиум	2018г. Грамота За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения). <u>Грамота</u> За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Администрация муниципального р-на). <u>Сертификат</u> участника Краевого Съезда специалистов дефектологической службы Забайкальского края «Особые дети в обществе» 2024г. <u>Сертификат</u> XIV Всероссийский научно-

					декабрь 2021г (16ч) - Диплом о поф. переподготовке Учитель- дефектолог 2022г - «Арт-педагог» 2022г. (570 ч) -«Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» 2023г. (72 ч.) - «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организации» 2023 г. (36ч.) -«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024 г. (144ч) - «Работа с подсознанием при помощ МАК» (метафорические ассоциативные карты)2024г (72ч) - «Психологическая помощь при ПТСР детям с ОВЗ. -Консультирование педагогов и родителей» 2024г. - «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ» 2024г. - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)» 2024г (16ч.)	2024г.)	практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»
15	Онохова Светлана Анатольевна (учитель музыки)	Образование среднее. Окончил: Петровк-Забайкальское педагогическое училище	Общий: 42 г. 2 м. Педагогический: 42 г. 2 м	Соответствие занимаемой должности	- Свидетельство о поф. переподготовке «Олигофренопедагогика» 2005-2007гг. - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г.(16ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации»2020г (16ч)	- «Формирование эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта через уроки музыки и ритмики» (съезд	2003г. <u>Грамота</u> За подготовку воспитанников к областному фестивалю детского творчества «Мир нашему дому» 2008г <u>Грамота</u> За многолетний и добросовестный труд в связи

					- «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72ч)	2018г.)	с 65-летием школы-интернат (Заместитель председателя Комитета, начальник отдела реабилитационной работы, специального образования и опеки г.Чита) 2012г. <u>Диплом</u> вручается за занятое II место в ежегодной конкурсной недели декабристов 2012 «Поле ратной славы» в номинации За действенную подготовку учащихся школы к неделе декабристов. (Директор МУ «Музей декабристов») 2013г. <u>Благодарность</u> за организацию и активное участие в проведении мероприятия, посвященного 360-летию Российского Забайкалья. (Глава администрации сельского поселения «Малетинское») 2017г. <u>Сертификат</u> участника Открытый Всероссийский конкурс Эссе (с международным участием) «Педагогическое кредо – 2018г» Грамота За добросовестный многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей – сирот, активное участие в школьной жизни (И.о. Главы муниципального района «Петровск-Заб. р-он») 2018г <u>Сертификат</u> Президента Забайкальской ассоциации специальных педагогов
--	--	--	--	--	--	----------------	---

							Участника Краевого Съезда специалистов дефектологической службы Забайкальского края «Особые дети в обществе» <u>Почетная грамота</u> Президента Забайкальской ассоциации специальных педагогов За активное участие в реализации системы специального образования Забайкальского края. 2020г. <u>Благодарность</u> за подготовку призеров муниципального этапа краевой заочной Олимпиады школьников «Неболит» (Начальник управления образования «Петровск-з.б.р-он)» 2021г. <u>Благодарственное письмо</u> За профессионализм и качественную подготовку призеров и победителей Регионального Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ. (Министр образования Заб. края , Директор ГОУ «Центр спец. образования» 2023г. <u>Диплом III</u> межрегионального инклюзивного фестиваля «Путь к мечте!»(Председатель комитета культуры и спорта администрации ГО «Город Петровск-Забайкальский»)
--	--	--	--	--	--	--	---

16	Паздникова Наталья Ивановна (учитель начальных классов)	Образование среднее. Окончил: Петровк-Забайкальское педагогическое училище	Общий: 43 г. 7 м Педагогический: 40 л. 7 м.	Соответствие занимаемой должности	- Диплом о поф. переподготовке «Олигофренопедагогика»2005-2007гг. - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2015г.(16ч) - «Инновации в организации и содержании специального образования»2015г (72ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации»2020г (16ч) - «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (108ч.) 2020г - «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 2024 г. (144ч)		2008г. <u>Почетная грамота</u> за значительные успехи организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, разработку учебно-методической литературы и многолетний плодотворный труд.(Заместитель Министра) 2018г. <u>Грамота</u> За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения).
17	Свинкина Наталья Владимировна (тьютер)	Образование среднее. Окончил: ГОУ среднего профессионального образования «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум» Забайкальского края г.Петровск-Забайкальский 2012г.	Общий: 28 л . 5 м. Педагогический: 19 л. 6 м.	Дата проведение аттестации 10. 2026г	- Свидетельство о поф. переподготовке «Олигофренопедагогика»2005-2007гг. - «Инновации в организации и содержании специального образования»2015г.(72ч) - «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 2020г. (72ч) - Профессиональная переподготовка «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях» 2023г - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2023г (36ч.) - «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»		

		квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительно й деятельности по специальности Дошкольное образование			2023г (72ч) - «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2024г. - Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение развития детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» 2024г.		
18	Тоскина Наталья Александровна (учитель- дефектолог)	Образование высшее. Окончил: г. Москва Негосударст венное ОУ «Институт государственно го администри рования»	Общий: 19 л. 4 м. Педагогич еский: 18 л. 7 м.	Соответствие занимаемой должности	- Диплом о поф. переподготовке 2017г (педагог-дефектолог) - «Система мониторинга здоровья обучающихся» 2017г. (16ч) - «Профилактика суицидального поведения» 2017г (32ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г. (72) - «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК)» 2024г (16ч.)	- Сенсорная комната «Мир волшебства» (фестиваль логопедической службы . 2019г.) - «Прозрачный мольберт как эффективное средство развития социально- коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» (симпозиум 2021г.) - «Деятельность службы комплексного сопровождения обучающихся в специальной коррекционной школе» (симпозиум 2024г.)	2018г. Грамота За добросовестный труд и большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (Глава сельского поселения). 2024г. <u>Сертификат XIV</u> Всероссийский научно- практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями»
19	Утяшева Мария Ивановна (учитель математики)	Образование среднее. Окончил: Улан-Удэнское педагогичес кое училище № 1 Бурятской АССР по	Общий: 39 л. 6 м. Педагогич еский: 39 л. 6 м.	Соответствие занимаемой должности	- Диплом о поф. переподготовке 2007гг. «Олигофренопедагогика» - «Коррекционная педагогика» (108ч.) 2013г. - «Инновации в организации и содержании специального образования» 2015г. (72ч) - «Содержание и технологии обучения		1996г. <u>Грамота</u> за занятое 2 место в районном конкурсе «Учитель года» (Директор школы- интернат) 2003г. <u>Благодарственное письмо</u> Комитет общего,

		специальности преподавание черчения и рисования 1983г.			сопровождения обучающихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью в контексте реализации ФГОС для обучающихся ОВЗ» 2015г. (36ч) - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ» 2017г. (16ч) - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г (16ч) - «ИКТ- компетентность как основа образования современного педагога» 2021г.(72ч)		профессионального образования, науки и молодежной политики Читинской области выражает сердечную благодарность за добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения Забайкалья (Председатель Комитета) 2008г <u>Благодарность</u> За добросовестный, многолетний труд, личный вклад в дело обучения и воспитания детей-сирот, в связи с 65-летием ГОУ Малетинской специальной (корр.) школы-интерната для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии (Глава Администрации муниципального р-она «Петровск-Заб. р-он») 2017г. <u>Грамота</u> за добросовестный и многолетний труд, большой вклад в обучение и воспитание детей-сирот (И.о. Глава муниципального р-на «Петровск-Заб р-на»)
--	--	---	--	--	---	--	---